

Comment expliquer les 10 Commandements aux enfants?

Lorsque nous abordons avec les enfants la leçon sur les Commandements, il est bon de donner quelques **exemples concrets**, pour qu'ils en comprennent bien la valeur et la nécessité et, surtout, que ces règles nous ont **été données par Dieu pour notre bien**.

Ainsi, nous pourrions faire une comparaison avec le **code de la route**, une **règle du jeu**, un **mode d'emploi** (d'un médicament, d'un appareil ménager, d'un produit d'entretien).

Si on ne respecte pas les règles indiquées, que va-t-il se passer ?

Dans le cas du *code de la route*, ce sera un accident, plus ou moins dramatique...

Si l'un des joueurs triche et ne respecte pas la *règle du jeu*, très vite il y aura une brouille entre les joueurs, et le jeu sera interrompu ...

Et si on ne suit pas le *mode d'emploi*... le malade peut mourir s'il ne respecte pas la dose indiquée, la machine se casse, le produit abîme au lieu de nettoyer, etc.

Nous voyons par-là que, pour tout, il y a une **règle à respecter** : un "mode d'emploi".

C'est l'Esprit de Dieu qui produira en nous le désir d'adorer Dieu, de le louer et de respecter notre prochain comme nous-même..

LES DIX COMMANDEMENTS

Exode 20, 2-17	Deutéronome 5, 6-21
Je suis le Seigneur ton Dieu, qui t'ai fait sortir du pays d'Egypte, de la maison de servitude.	Je suis le Seigneur ton Dieu, qui t'ai fait sortir du pays d'Egypte, de la maison de servitude.
Tu n'auras pas d'autres dieux devant Moi. Tu ne te feras aucune image sculptée, rien qui ressemble à ce qui est dans les cieux, là-haut, ou sur la terre, ici-bas, ou dans les eaux, au-dessous de la terre. Tu ne te prosterner pas devant ces dieux et tu ne les serviras pas, car Moi, le Seigneur ton Dieu, Je suis un Dieu jaloux, qui punis la faute des pères sur les enfants, les petits-enfants et les arrière-petits-enfants, pour ceux qui Me haïssent, mais qui fais grâce à des milliers, pour ceux qui M'aiment et gardent mes commandements.	Tu n'auras pas d'autres dieux devant ma face. Quel est le sens de ces paroles ? Nous devons craindre et aimer Dieu par-dessus toute chose et mettre en Lui seul notre entière confiance.
Tu ne prononceras pas le nom du Seigneur ton Dieu à faux, car le Seigneur ne laisse pas impuni celui qui prononce son nom à faux.	Tu ne prendras point le nom de l'Éternel ton Dieu en vain. Quel est le sens de ces paroles ? Nous devons craindre et aimer Dieu, afin de ne pas profaner son nom par juréments, blasphèmes, sortilèges, mensonges, hypocrisie; mais de le prononcer avec respect, de l'invoquer dans tous nos besoins, l'adorer, le bénir et lui rendre grâces.
Tu te souviendras du jour du sabbat pour Le sanctifier. Pendant six jours tu travailleras et tu feras tout ton ouvrage, mais le septième jour est un sabbat pour le Seigneur ton Dieu. Tu ne feras aucun ouvrage, toi, ni ton fils, ni ta fille, ni ton serviteur, ni ta servante ni tes bêtes ni l'étranger qui est dans tes portes. Car en six jours le Seigneur a fait le ciel, la terre, la mer	Souviens-toi du jour du repos, pour le sanctifier. Quel est le sens de ces paroles ? Nous devons craindre et aimer Dieu, afin de ne point mépriser sa Parole et la prédication; mais d'avoir pour sa Parole un saint respect et de prendre plaisir à l'entendre et à l'étudier.

et tout ce qu'ils contiennent mais Il s'est reposé le septième jour; c'est pourquoi le Seigneur a béni le jour du sabbat et l'a consacré.	
Honore ton père et ta mère, afin que se prolongent tes jours sur la terre que te donne le Seigneur ton Dieu.	Honore ton père et ta mère, afin que tu sois heureux et que tu vives longtemps sur la terre. Quel est le sens de ces paroles ? Nous devons craindre et aimer Dieu, afin de ne point mépriser ou irriter nos parents et nos supérieurs; mais de les honorer, de les servir, de leur obéir, avec amour et respect.
Tu ne tueras pas.	Tu ne tueras point. Quel est le sens de ces paroles ? Nous devons craindre et aimer Dieu, afin de ne point porter atteinte à la vie ou à la santé de notre prochain; mais de le secourir dans le péril et dans le besoin.
Tu ne commettras pas d'adultère.	Tu ne commettras point adultère. Quel est le sens de ces paroles ? Nous devons craindre et aimer Dieu, afin d'être chastes et purs dans nos pensées, dans nos paroles et dans nos actions, et de nous aimer et nous honorer dans le mariage.
Tu ne voleras pas.	Tu ne déroberas point. Quel est le sens de ces paroles ? Nous devons craindre et aimer Dieu, afin de ne pas prendre ou nous approprier par des voies injustes les biens de notre prochain; mais de l'aider à conserver ce qu'il possède et à augmenter son bien-être.
Tu ne porteras pas de témoignage mensonger contre ton prochain.	Tu ne diras point de faux témoignage contre ton prochain. Quel est le sens de ces paroles ? Nous devons craindre et aimer Dieu, afin de ne point mentir à notre prochain, le trahir, calomnier ou diffamer; mais de l'excuser, de dire du bien de lui et de juger charitablement sa conduite.
Tu ne convoiteras pas la maison de ton prochain. Tu ne convoiteras pas la femme de ton prochain, ni son serviteur, ni sa servante, ni son bœuf, ni son âne, ni rien de ce qui est à ton prochain.	Tu ne convoiteras point la maison de ton prochain. Quel est le sens de ces paroles ? Nous devons craindre et aimer Dieu, afin de ne point désirer l'héritage ou la maison de notre prochain, ni de chercher à les obtenir par ruse, par fraude ou avec une apparence de droit; mais de mettre tous nos soins à lui en assurer la possession.

Texte de la loi en hébreux



LES DIX COMMANDEMENTS DE L'ORIENTEUR



① Dans l'adversité, FAIR PLAY, tu resteras.



② Le premier à la balise, poinçonner tu laisseras.



③ Au moindre danger, assistance tu donneras.



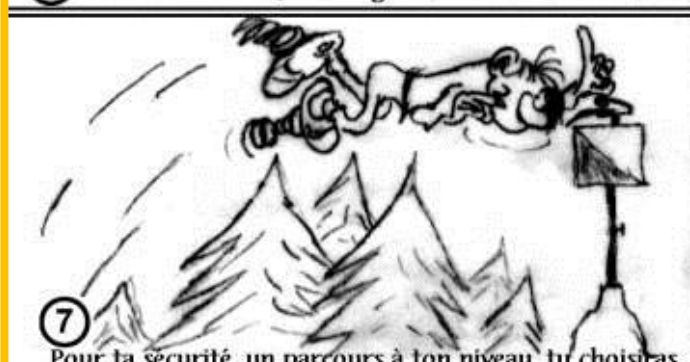
④ Pour te déplacer, seul tes chaussures tu utiliseras.



⑤ En cas d'abandon, tu te signaleras.



⑥ Dans la nature, de nuisance, tu ne produiras.



⑦ Pour ta sécurité, un parcours à ton niveau, tu choisiras.



⑧ Pour l'orienter, uniquement de ta boussole, tu te serviras.



⑨ En course, les consignes de l'organisateur et la signalisation, tu respecteras.

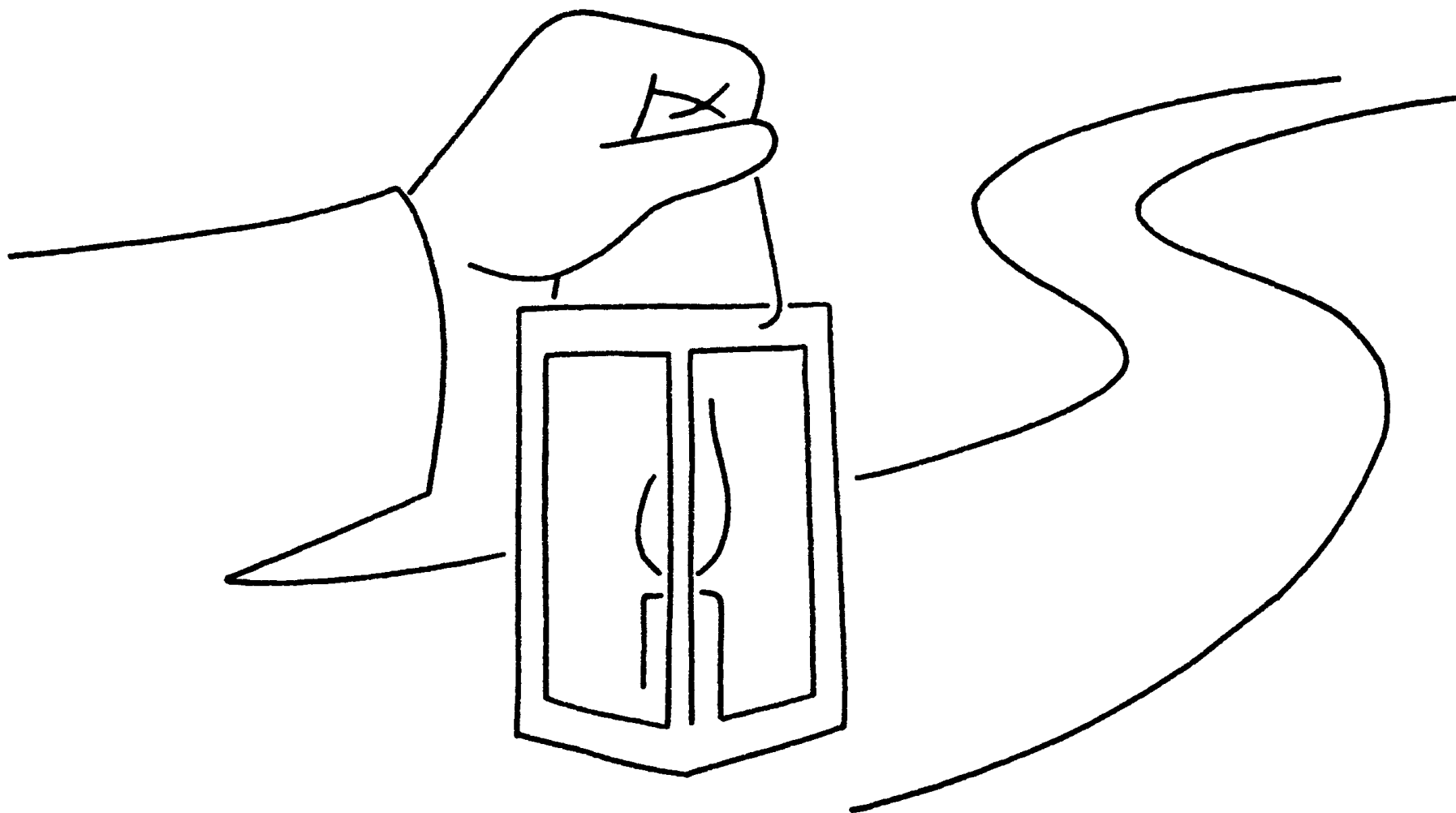


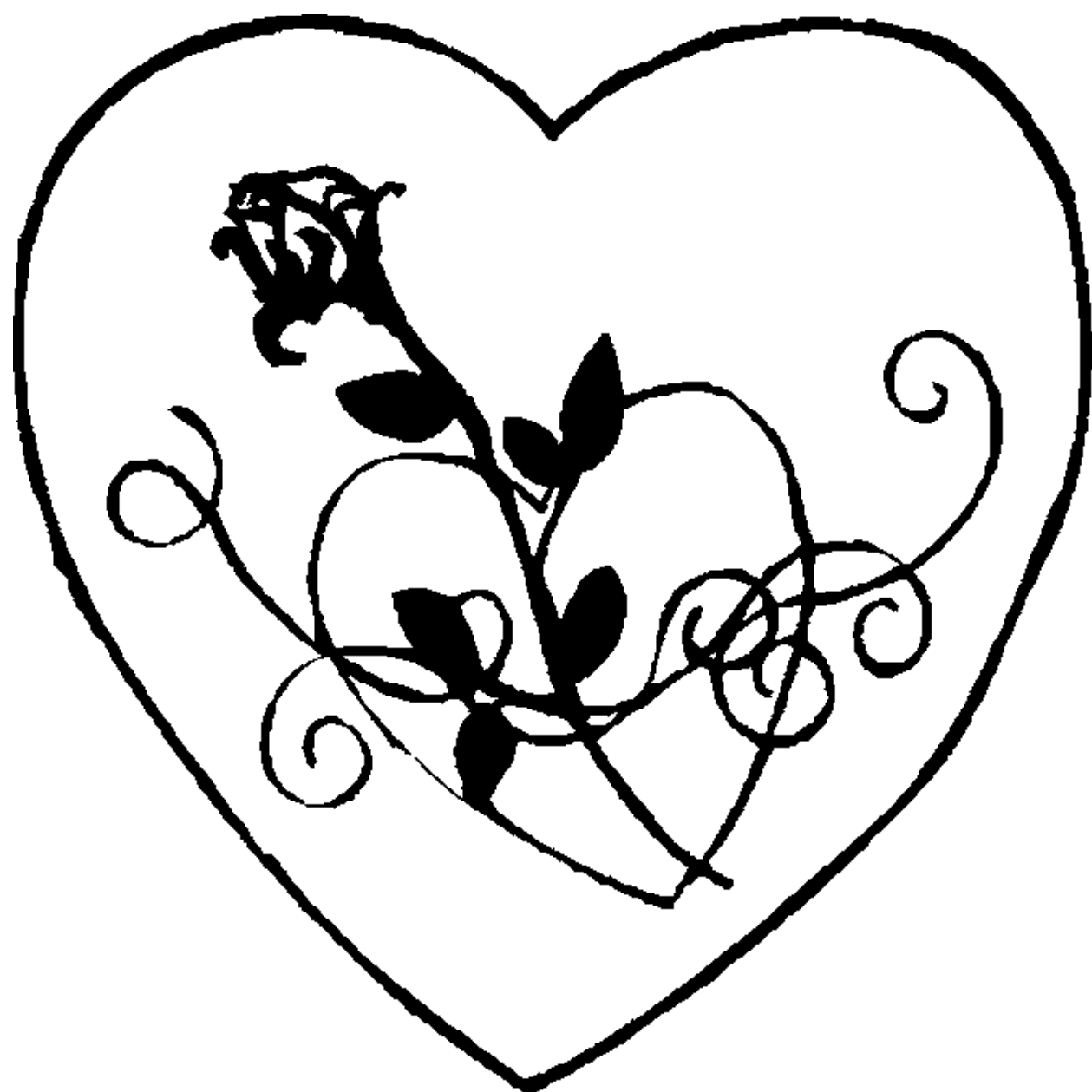
⑩ Pour en savoir plus, les règles de conduites, tu apprendras.





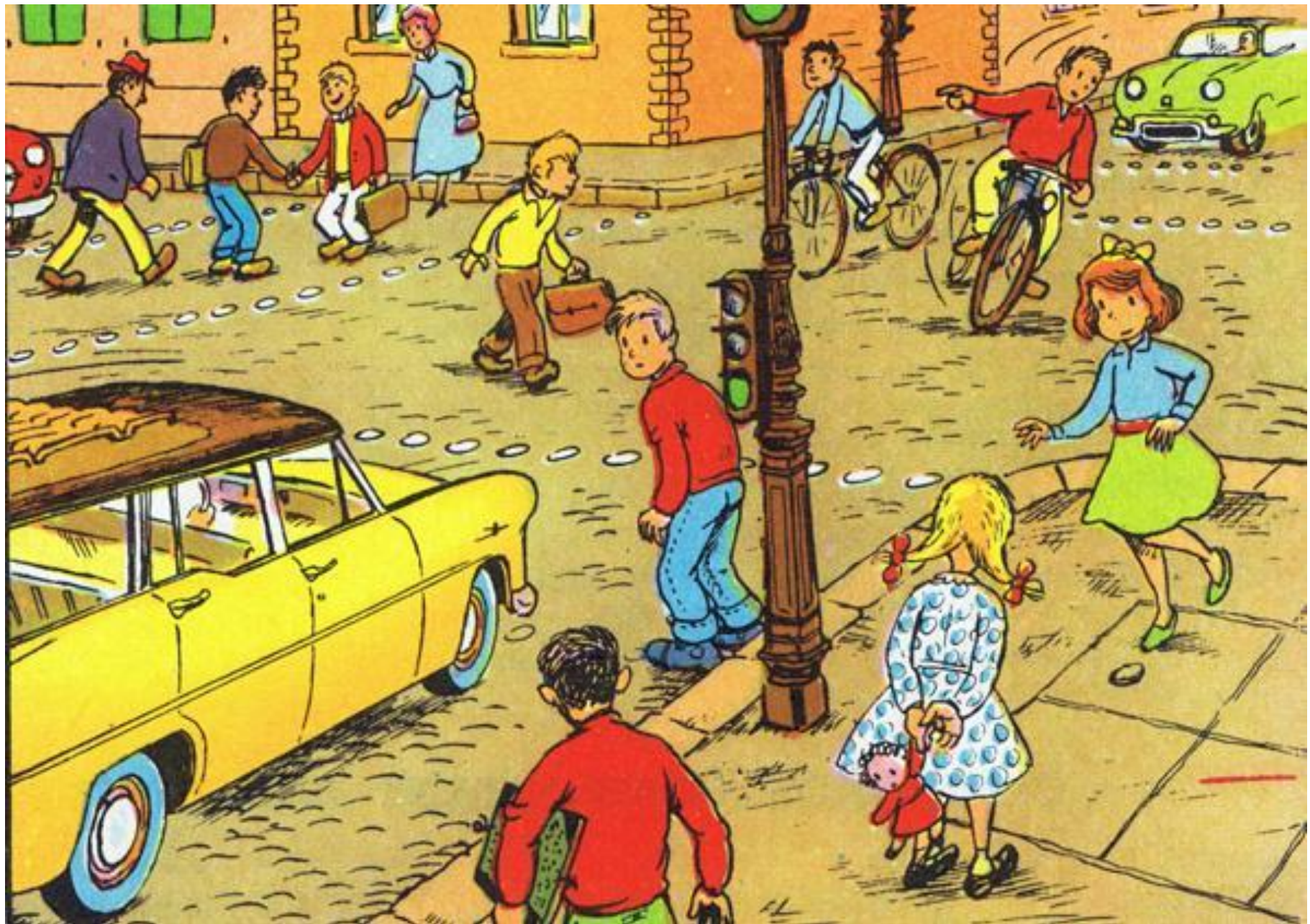










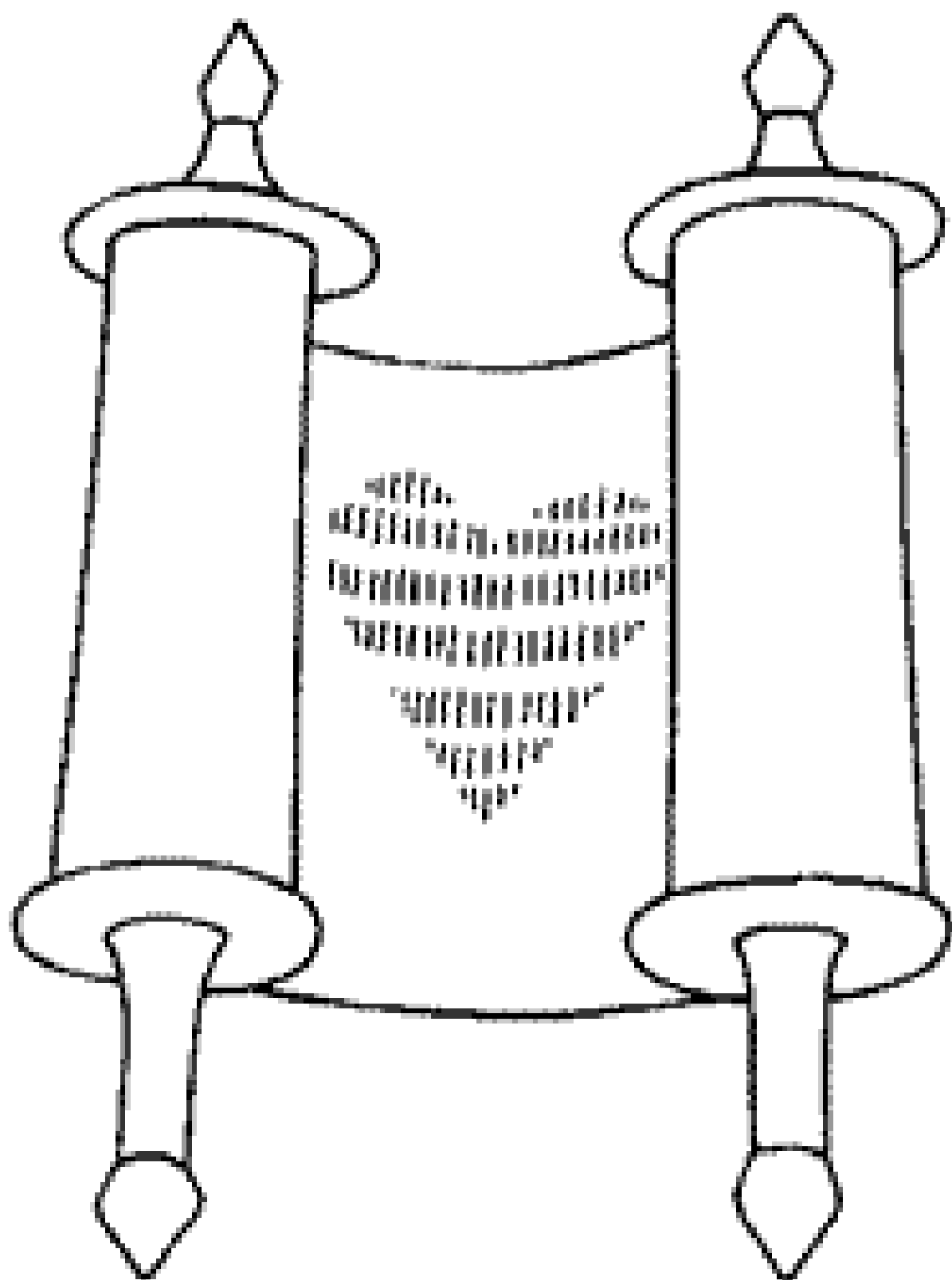




Chânes à neige obligatoires sur au moins deux roues motrices.	Passage pour piétons. Les véhicules passent toujours derrière les piétons en laissant un intervalle d'au moins un mètre.			Chemin obligatoire pour piétons. Les autres usagers n'ont pas le droit de l'emprunter ni de s'y arrêter.	Interdiction de tourner à gauche à la prochaine intersection. L'accès de la prochaine route à gauche est interdit.	Accès interdit au cyclistes.	Débouché de cyclistes ou cyclomotoristes venant de droite ou de gauche. Panneau placé à proximité des sorties d'usines, au débouché des pistes cyclables...
Accès interdit à tous les véhicules à moteur (cyclomoteurs compris). Les bicyclettes peuvent passer.						Fin de chemin obligatoire pour piétons.	Vitesse maximale autorisée. Je ne dois pas dépasser la vitesse indiquée. Je peux rouler moins vite mais pas plus vite.
	Interdiction de faire demi-tour jusqu'à la prochaine intersection incluse. N'interdit pas de tourner à gauche.	Endroits fréquentés par des enfants. Ce panneau est implanté à proximité des écoles, des terrains de jeux, des colonies de vacances.		Accès interdit au piétons, aux personnes avec voiture d'enfant, en véhicule sans moteur ou conduisant une bicyclette ou un cyclomoteur à la main.			
Fin de vitesse maximale autorisée.			Vitesse minimale obligatoire. Je dois rouler au moins à la vitesse indiquée. Je peux rouler plus vite mais pas moins vite.		Fin de vitesse minimale obligatoire.		Parc de stationnement payant quel que soit le mode de perception de la taxe.









(pour chaque question, choisis les deux phrases qui sont bonnes :

entoure ou relève le chiffre correspondant.)



A — Je m'arrête à 50 cm du bord du trottoir :

- 1 - pour voir les voitures,
- 2 - pour me préparer à entrer dans la zone dangereuse.
- 3 - pour me montrer,



B — Je m'arrête à la limite des voitures en stationnement :

- 1 - pour voir les voitures,
- 2 - pour me montrer,
- 3 - pour choisir le bon moment de courir



C — Si la voiture est assez loin ou ne roule pas trop vite, je fais un pas en avant :

- 1 - pour prendre mon élan,
- 2 - c'est un signal que je donne pour montrer que je veux traverser,
- 3 - pour que les conducteurs ralentissent et s'arrêtent.



D — Je commence à traverser :

- 1 - si l'automobiliste m'a vu, ralentit et me fait signe,
- 2 - si la voiture s'est arrêtée vraiment,
- 3 - en courant, pour vite profiter du moment favorable,



E — Pendant tout le temps que je traverse :

- 1- je regarde très souvent des deux cotés, car une voiture peut arriver de n'importe où,
- 2 - je cours pour ne pas gêner les voitures,
- 3 -je marche assez vite pour sortir le plus vite de la zone dangereuse.

F – Je veux traverser, et il n'y a qu'une ou deux voitures :

- 1 - j'attends qu'elles passent, et puis je passe,
- 2 - je passe si l'automobiliste s'arrête et me fait signe de traverser,
- 3 - j'essaye de traverser sans attendre.

G – Si les voitures roulent trop vite ou sont trop proches :

- 1 - je me mets à côté d'un grand ou d'un adulte qui sait comment obliger les voitures à s'arrêter,
- 2 - j'attends sans avancer le pied pour ne pas les surprendre et provoquer un accident,
- 3 - j'attends qu'elles soient passées, et que les voitures suivantes soient un peu plus éloignées et arrivent moins vite.

H – Si ma mère me fait signe de l'autre côté de la rue :

- 1 - je ne traverse pas : c'est elle qui traversera, pour venir me chercher,
- 2 - je traverse car si elle me fait coucou, c'est qu'il n'y a pas de danger,
- 3 - j'attends sur le trottoir pour être sûr qu'elle veut que je traverse.

I – A un passage avec feux tricolores, lorsque le "petit bonhomme" rouge devient vert :

- 1 - je traverse tout de suite, car je suis en sécurité,
- 2 - avant de traverser, j'attends que les voitures s'arrêtent,
- 3 - je surveille les voitures des deux côtés pendant que je traverse.

J – Sur un passage sans refuge central, si le petit bonhomme rouge apparaît pendant que je traverse :

- 1 - je cours pour arriver plus vite de l'autre côté,
- 2 - je continue à traverser sans courir ni traîner, et en surveillant les voitures,
- 3 - je ne m'affole pas parce que je sais qu'il me reste un peu de temps avant que le feu pour les voitures devienne vert

Réponses commentées des tests enfants

Réponses correctes :

A1-2	La réponse n° 3 est illogique. Si tu attends en arrière comme ça, tu es caché par les voitures en stationnement. Les conducteurs ne te voient pas. Souviens-toi qu'il faut voir et être vu. Et bien sûr, quand il n'y a pas de voitures en stationnement tu ne dois pas t'avancer sur la chaussée si des voitures arrivent vite.
B 1-2,	La réponse 3 est mauvaise. Il ne faut pas courir, sauf parfois s'il te reste quelques mètres à faire alors que le feu est repassé au vert pour les voitures. Mais en étant attentif et prêt à t'arrêter pour ne pas surprendre un automobiliste qui ne t'aurait pas vu. De toute façon, tu es en règle et les automobilistes te laisseront passer.
C 2-3,	La réponse 1 est mauvaise. Encore une fois, il ne faut pas courir (comme les poules qui ont peur et font n'importe quoi!). En avançant le pied, tu fais comprendre au conducteur que tu veux traverser (tu t'engages), tu attires son attention et tu essayes en même temps de croiser son regard.
D 1-2,	La réponse 3 est mauvaise! Il ne faut pas courir comme les poules! . Quand un automobiliste te fait signe de traverser, fais quand même attention si tu vois arriver derrière lui une autre voiture ou une moto qui ont la place pour le doubler sur le passage : c'est interdit , mais il y a des goudjats qui le font et c'est très dangereux!
E 1-3,	La réponse 2 est mauvaise: IL NE FAUT PAS COURIR!!! Les conducteurs attendront que tu sois passé en marchant normalement.
F 1-2,	La réponse 3 est mauvaise: tu peux bien attendre le temps de compter jusqu'à 10. Après il n'y aura plus de voitures et tu seras tranquille pour traverser. Quand il y a peu de voitures les conducteurs ne s'attendent pas à ce qu'un piéton leur fasse signe de s'arrêter. Mais s'ils s'arrêtent d'eux-mêmes profite-en et fais-leur un grand sourire!
G 2-3,	La réponse 1 est mauvaise. Le grand garçon ou l'adulte qui affronte les voitures prend ses décisions sans s'occuper de toi. Tu peux, bien sûr regarder ce que font les autres piétons et faire comme eux, mais ce n'est pas toujours un modèle à suivre car certains sont indisciplinés, imprudents ou même agressifs sans raison.
H 1-3,	La réponse 2 est mauvaise. Beaucoup d'enfants ont des accidents devant les écoles: : ils sont si contents de voir leur maman qu'ils traversent sans regarder. Il ne faut pas te tromper: si ta maman te fait signe ou te crie "coucou!" c'est pour que tu saches qu'elle t'a vu, qu'elle est là, mais pas pour te demander de traverser. Ou alors elle te le dira clairement "tu peux traverser, il n'y a pas de danger".
I 2-3,	La réponse 1 est mauvaise. Le petit bonhomme vert indique que c'est aux piétons de traverser. Mais il faut toujours être prudent et vérifier qu'une voiture n'arrive pas trop vite. Elle a pu être bloquée au carrefour et même si tu as bien priorité, l'automobiliste ne pourra peut-être pas s'arrêter à temps si tu te jettes devant lui.
J 2-3	La réponse 1 est mauvaise. Il ne faut pas courir !!! Les conducteurs attendront si pour une raison ou une autre il te reste quelques mètres à faire sur le passage alors que le feu est déjà vert pour les voitures. C'est dans le Code de la Route: ils doivent laisser un piéton engagé régulièrement finir de traverser.



Chers Parents,

Voici quelques documents à consulter pour vous aider à amener vos enfants, vos jeunes à une réflexion sur la loi d'amour de notre Dieu.

- **Pour les plus jeunes de 0 à 2 ou 3 ans**

Choisissez quelques dessins pour expliquer pendant la semaine.

Moïse avec les 2 tables – Image avec le feu vert – feuillet p.59 à faire pendant la semaine (paragraphe mercredi et jeudi)

Pour le Sabbat garder quelques dessins, confectionner la couronne,

Réexpliquez les choses, entrecouper de petits chants joyeux....

Dieu est le roi (couronne)

Donne des lois à observer :

- Aimer Jésus
- Aimer papa, maman, la personne qui s'occupe de moi....
- Aimer les autres

On se fait des bisous, on se tient la main.....

Leur apprendre avec les gestes le poème sur le 7^{ème} jour....

- **Pour les enfants de 4 à 6 ans**

Faire pendant la semaine le feuillet (p.59 la partie du lundi)

Montrer pendant la semaine les panneaux du code de la route, du village

On peut préparer le bricolage – Un thaumatrope

Sabbat - La Bible (image) que m'enseigne-t-elle sur la loi.... ?

Parler de ce que vous avez échangé pendant la semaine

Faire le jeu – relier les 2 tables de la loi (feuillet 21)

Echanger sur les commandements – le thaumatrope

Coloriage du cœur

Dieu prend soin de moi

Il me porte sur son cœur

La loi est un parfum d'amour – elle m'apprend

Me montre comment aimer Dieu et respecter l'autre

On peut préparer le livre de la loi

• Pour les enfants de 7 à 9 ans

Parler des panneaux du code de la route (feuillet p.11)

Echanger également avec les feuillets (Editions Atlas)

Ils peuvent également faire le jeu des questions et en discuter ensuite....

Lisez la leçon 8 de votre dossier....

Le Sabbat :

- Montrez-leur l'image de la montagne du Sinaï et le texte de la loi en hébreu
- Carte pour montrer où se situe cette montagne....
- Image (feuillet p.10)
 - Que veut dire équipement, règlement.....
- Echanger sur des questions proposées sur la leçon N°8 (copie dossier)
- Coloriage – la lampe – demander aux enfants ce que peut révéler ce dessin par rapport à la loi ?
La loi est utile pour me guider sur le chemin de la vie pour moi-même, pour Dieu et pour l'autre.....
- On peut préparer le livre de la loi

• Pour les enfants de 10 à 14 ans

Lisez le commentaire – Comment expliquer les 10 commandements aux enfants

Posez des questions sur le sujet pendant la semaine

Sabbat :

- Montrez-leur la carte pour situer l'endroit....
- Montrez-leur l'image des 10 commandements de l'orienteur et échanger....
- Partager sur les questions posées pour tous.....

Sabbat pendant l'EDS si vous avez plusieurs enfants entre 0 à 5 ans, partagez-vous les enfants, quelques adultes (parents, personnes seuls(es) enseignent les plus petits, les plus jeunes.....

Françoise Toniolo

Responsable des départements MAE et Catéchèse enfants et jeunes